

《卫生技术人员公共知识》考试大纲

一、考试性质和目标

《卫生技术人员公共知识》是针对医疗卫生机构专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员应具备的综合素质和工作能力，考试方式为机考，题型全部为客观题，分值为 100 分，考试时长 90 分钟。

二、考试内容

主要考查公共卫生知识与医学相关知识两部分。公共卫生知识：主要包括流行病学、医学统计学等。医学相关知识：主要包括医学心理学、医学伦理学、卫生政策及法律法规等。

1. 流行病学。流行病学相关基本概念、流行病学研究方法，疾病的分布、描述性研究、病例对照研究、队列研究等。

2. 医学统计学。医学统计学基本概念、统计工作的基本步骤、资料的统计分析、统计表与统计图、研究设计等。

3. 医学心理学。心理发展与心理健康、心理评估与心理应激、心身疾病与异常心理、医患关系与医患沟通等。

4. 医学伦理学。医学伦理学思想的历史发展、医学伦理学的基本观点与理论、医学伦理学的规范体系、医疗人际关系伦理、健康与公共卫生伦理、医学伦理学的临床应用；医学道德教育、评价与修养等。

5. 卫生政策及法律法规。有关卫生的政策法规。卫生法

概论，具体包括卫生法的概念、特征及其渊源；卫生法的基本原则、卫生法律关系、卫生法的制定与实施、医疗机构从业人员行为规范等。

《卫生技术人员职业能力倾向测验》考试大纲

一、考试性质和目标

《卫生技术人员职业能力倾向测验》是针对医疗卫生机构专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查与医疗卫生专业技术岗位密切相关的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量分析、判断推理、策略选择等部分，考试方式为机考，题型全部为客观题，分值为100分，考试时长90分钟。

二、考试内容

1.常识判断。主要测查应试人员从事医疗卫生工作应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力，涉及医学、社会、法律、文化、自然、科技等方面。

2.言语理解与表达。主要测查应试人员运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握语言文字内涵的能力，包括查找主要信息及重要细节；正确理解指定词语、语句的含义；概括归纳主题、主旨；根据阅读内容合理推断隐含信息；准确、得体地遣词用句、表达观点。

3.数量分析。主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。题型有：数学运算、资料分析等。

4.判断推理。主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有：图形推

理、定义判断、类比推理、逻辑判断、综合判断推理等。

5.策略选择。主要测查应试人员面对医疗卫生情境感知理解、分析判别、权衡选择恰当策略的能力。主要涉及医患沟通、医患矛盾应对等方面。

《卫生技术人员卫生专业应用能力》考试大纲

一、考试性质和目标

《卫生技术人员卫生专业应用能力》是针对医疗卫生机构专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用医疗卫生相关知识和技能，分析、解决问题的能力，题型全部为客观题，分值为100分，考试时长90分钟。

二、考试内容

根据相应招聘岗位所需专业知识进行命题，具体分为西医类、中医类、口腔医学、药学类、护理、医学技术类、康复治疗、公共卫生八个类别，应试人员应根据报考岗位选做相应类别的试题。各岗位考试由基础知识、专业知识、招聘岗位专业知识应用能力三部分组成。

1.基础知识。主要包括人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、微生物学与免疫学、医学遗传学、人体寄生虫学、药理学、病理学等。

2.专业知识。主要包括诊断学、内科学、外科学、儿科学、妇产科学、中医学、传染病学、皮肤病学、口腔及眼耳鼻喉科学、医学影像学等与报考岗位相关、符合教育部培养目标的专业课程。

3.专业知识应用能力。主要测查应试人员运用岗位专业知识进行发现、分析、判断和解决实际问题的能力，以及实际操作技能、临床思维技能和应具备的个人素养。